****

**Пояснительная записка**

 **к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**МБОУ «СОШ №19»**

**на 2023-2024 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ №19» для индивидуального обучения на дому в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1.Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года), с изменениями на 24 ноября 2015 года;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.; от 29.06.2017г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособрнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «СОШ №19» приказ №169-П от 31.08.2021.

19. Устава МБОУ «СОШ №19».

**2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №19» принят на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 31.08.2023г.).

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №19» подготовлен с учетом:

* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного [приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/)
* санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

 Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

 Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

 Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

 Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №19» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

**3. Структура учебного плана**

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ №19» на 2023-2024 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам.

3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам.

**3.1. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам**

 **начального общего образования**

 **(1-4-е классы)**

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

* структуру **обязательных предметных областей**: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
* учебное время, отводимое на изучение предметов;
* общий объѐм нагрузки и максимальный объѐм аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведении в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально–техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение ученых предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

**Обязательная часть** учебного плана **определяет** состав обязательных учебных предметов: **«Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» (кумыксий), «Литературное чтение на родном языке» (кумыкский), «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»,** учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами: «Родной язык (кумыкский)» и «Литературное чтение на родном языке (кумыкский).

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальногуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

В предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который выбран на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура».

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах: **1-е классы:** русский язык, математика и литературное чтение - диагностическая работа.

**2-4-е классы:** русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика, информатика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа; английский язык - контрольная работа с лексико-грамматическими заданиями, по остальным предметам учебного плана - защита проекта.

В апреле с целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы: с 10 по 30 мая

**Недельный учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам**

 **(1-4-е классы) в МБОУ «СОШ №19»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **I** | **Часы сам. работы** | **II** | **Часы сам. работы** | **III** | **Часы сам. работы** | **IV** | **Часы сам. работы** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | **1,5** | 1,5 | **1,5** | 1,5 | **1,5** | 1,5 | **1,5** | 1,5 |
| Литературное чтение | **2** | 2 | **1,5** | 2,5 | **1,5** | 2,5 | **1,5** | 1,5 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | **0,5** | 0,5 | **0,25** | 0,25 | **0,25** | 0,25 | **0,25** | 0,25 |
| Литературное чтение на родном языке | **0,5** | 0,5 | **0,25** | 0,25 | **0,25** | 0,25 | **0,25** | 0,25 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык |  |  | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | **1,5** | 2 | **1,5** | 1,5 | **1,5** | 1,5 | **1,5** | 1,5 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | **0,5** | 1,5 | **0,5** | 1,5 | **0,5** | 1,5 | **0,25** | 1,75 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  |  |  |  | **0,25** | 0,75 |
| **Искусство** | Музыка | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |
| ИЗО | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |
| **Технология** | Технология | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | **0,25** | 1,75 | **0,25** | 2,75 | **0,25** | 2,75 | **0,25** | 2,75 |
| **Итого**  | **7,5** | **12** | **7,5** | **13,5** | **7,5** | **13,5** | **7,5** | **13,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **0,5** | 0,5 | **0,5** | 0,5 | **0,5** | 0,5 | **0,5** | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика |  | 0,5 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| **Итого**  | **0,5** | **1** | **0,5** | **1,5** | **0,5** | **1,5** | **0,5** | **1,5** |
| **Обязательная нагрузка учащегося** | **8** |  | **8** |  | **8** |  | **8** |  |
| **Часы самостоятельной работы учащегося** |  | **13** |  | **15** |  | **15** |  | **15** |
| **Максимально допустимая нагрузка учащегося** | **21** | **23** | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность**  | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого к финансированию:** | **23** | **25** | **25** | **25** |

**3.2. Учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам**

**основного общего образования**

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане для учащихся на дому по общеобразовательной программе основного общего образования в 5-9-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает предметы «Русский язык», «Литература»;

Предметная область **«Родной язык и Родная литература»** включает предметы «Родной язык (кумыкский)» и «Родная литература (кумыкская)»;

Предметная область **«Иностранные языки»** включает предмет «Английский язык»;

Предметная область **«Математика и информатика»** включает предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает предметы «История», «География»;

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** включает предметы «Биология», «Физика», «Химия».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, включает предметные области **«Русский язык и литература»,** **«Естественно-научные предметы»**, **«Общественнонаучные предметы»**, **«Математика и информатика»**, **«Технология»**.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах составляет по 4 часа в неделю в каждом классе.**

Таким образом, обязательная недельная нагрузка учащегося на дому в 5-9-х классах по общеобразовательной программе в рамках ФГОС ООО составляет: в 5-6-х классах **по 10 часов в неделю, в 7-9-х классах по 11 часов в неделю.**

Кроме того, учебный план включает часы самостоятельной работы учащегося на дому **в 5 классе – 22 часов, в 6 классе – 23 часов, в 7 классе – 24 час, 8-9-х классах по 25 часов** в каждом классе. Часы самостоятельной работы включаются в максимальную недельную нагрузку учащегося на дому. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию учителя (возможно использование дистанционных технологий). Содержание самостоятельной работы учащегося на дому указывается в рабочей программе учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

**Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому составляет: в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9-х классах - 36 часов.**

**Недельный учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам**

**(5-9-е классы) в МБОУ «СОШ №19»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю по классам** |
| **V** | Часы сам. работы | **VI** | Часы сам. работы | **VII** | Часы сам. работы | **VIII** | Часы сам. работы | **IХ** | Часы сам. работы |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | **2** | 3 | **2** | 4 | **1** | 2,5 | **1** | 2 | **1** | 2 |
| Литература | **1** | 2 | **1** | 2 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 2 |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |
| Родная литература | **0,25** | 0,25 | **0,25** | 0,25 | **0,25** | 0,25 | **0,25** | 0,25 | **0,25** | 0,75 |
| **Иностранные языки** | Английский язык | **1** | 2 | **1** | 2 | **1** | 2 | **1** | 2 | **1** | 2 |
| Немецкий язык |  |  | **0,25** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | **0,5** | 3 | **0,5** | 3 |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | **0,5** | 2 | **0,5** | 2 | **0,5** | 2 |
| Геометрия |  |  |  |  | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 |
| Информатика |  |  |  |  | **0,5** | 0,5 | **0,25** | 0,75 | **0,5** | 0,5 |
| **Общественно-научные предметы** | Всеобщая историяИстория России | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 | **1** | 1 |
| Обществознание |  |  | **0,5** | 0,5 | **0,5** | 0,5 | **0,25** | 0,5 | **0,5** | 1 |
| География | **0,5** | 0,5 | **0,25** | 0,75 | **0,5** | 1,5 | **0,25** | 1,5 | **0,5** | 1,5 |
| **Естественно****научные предметы** | Физика  |  |  |  |  | **1** | 1 | **0,5** | 1,5 | **0,5** | 1,5 |
| Химия  |  |  |  |  |  |  | **0,5** | 1,5 | **0,5** | 1,5 |
| Биология  | **0,5** | 0,5 | **0,5** | 0,5 | **0,5** | 1,5 | **0,5** | 1,5 | **0,5** | 1,5 |
| **Основы духовно нравственной культуры народов России** | Основы духовно нравственной культуры народов России | **0,25** | 0,75 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | Музыка | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |  |  |
| Изобразительное искусство | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |  |  |
| **Технология** | Технология | **0,25** | 1,75 | **0,25** | 1,75 | **0,25** | 1,75 | **0,25** | 0,75 |  |  |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ |  |  |  |  |  |  | **0,25** | 0,75 | **0,25** | 0,75 |
| Физическая культура | **0,25** | 2,75 | **0,25** | 2,5 | **0,25** | 2,25 | **0,25** | 1,75 | **0,25** | 2,75 |
| **Итого** | **8,25** | **19,75** | **8,5** | **20,5** | **10** | **21** | **9,5** | **22** | **9,5** | **22,5** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык |  |  |  |  | **0,5** |  |  | 1 | **1** | 1 |
| **Родной язык и родная литература** | Родная литература |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |  |
| **Иностранные языки** | Немецкий язык | **0,25** | 0,75 |  | 0,75 |  |  |  |  |  |  |
| **Математика и информатика** | Математика | **1,5** |  | **1,5** |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  | **0,5** |  | **0,5** |  | **0,5** | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  | 0,25 |  | 0,5 |  | 1 |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | География |  |  |  |  |  | 1 | **0,25** |  |  |  |
| Обществознание |  | 1 |  |  |  |  | **0,25** |  |  | 0,5 |
| Всеобщая историяИстория России (история Дагестана) |  |  |  |  |  |  | **0,25** | 0,25 |  |  |
| **Основы духовно нравственной культуры народов России** | Основы духовно нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  | **0,25** | 0,25 |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Биология |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **1,75** | **2,25** | **1,5** | **2,5** | **1** | **3** | **1,5** | **3** | **1,5** | **2,5** |
| **Обязательная нагрузка обучающегося** | **10** |  | **10** |  | **11** |  | **11** |  | **11** |  |
| **Часы самостоятельной работы обучающегося** |  | **22** |  | **23** |  | **24** |  | **25** |  | **25** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка обучающегося** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |
| **Внеурочная деятельность**  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого к финансированию** | **34** | **35** | **37** | **38** | **38** |