**ОТЧЁТ о результатах самообследования**
 **МБОУ «СОШ №19» за 2024** **год**

**Аналитическая часть**

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |
| --- |
| Наименование образовательной организации **Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»** |
| Руководитель **Меджидов Камалитдин Мухтарович** |
| Адрес организации **г. Махачкала, п. Тарки, ул. Шейха Мухаммад-Мухтара, №261** |
| Телефон 60-04-28 |
| Адрес электронной почты https//mail.e-dag.ru/  |
| Учредитель **МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкала** |
| Дата создания 15.04.2025 |
| Лицензия **9180** |
| Свидетельство о государственной аккредитации  **6731** |

 Обучение ведется по следующим образовательным программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программ** | **Срок реализации** |
| Начальное общее образование | 4 года/1-4 классы |
| Основное общее образование | 5 лет/5-9 классы |
| Среднее общее образование | 2 года/10-11 классы |

 **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* Принимает текст коллективного договора;
* Принимает правила внутреннего трудового распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность;
* Определяет приоритетные направления деятельности организации;
* Осуществляет контроль за выполнением решением органов Собрания.
 |

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей ШМО учителей математики, физики, информатики

МО учителей ШМО учителей химии, биологии, географии

МО учителей истории, обществознания, ОДНКНР

МО учителей иностранных языков

МО учителей ИЗО, музыки, технологии и физкультуры

МО классных руководителей

МО учителей начальных классов

МО учителей родного языка и литературы

Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Направления работы методической деятельности:

1.Совершенствование содержания образования

- определение путей решения преемственности в содержания на разных ступенях образования;

- отбор и стандартизация общего образования;

- разработка измерителей качества образования;

2. Совершенствование образовательного процесса

- разработка и внедрение активных методов обучения;

- совершенствование классно – урочной системы;

- повышение эффективности контроля;

- мониторинг качества обучения;

-диагностика и прогнозирование образовательного процесса;

3. Совершенствование педагогической деятельности

- работа над темой самообразования;

- участие в педчтениях, конкурсах, смотрах, НПК на разных уровнях;

- обобщение и распространение передового опыта открытые уроки, мастер-классы.

 Повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, формированию уровня метапредметных результатов, повышению эффективности работы с одарёнными и успешными учащимися способствует участие школы в реализации федеральных и национальных проектов «Учитель будущего», «Образование». Учителя и учащиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», в Международном онлайн-квестепо цифровой грамотности «Сетевичок», ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Данные проекты создают условия для улучшения образовательной среды в школе, усиления внимания к формированию функциональной грамотности.

 **Оценка образовательной деятельности**

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 275 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 302 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 7 |

 Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 584 обучающихся.

 Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Перспектива», «Школа России».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

 С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №19» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

 В МБОУ «СОШ №19» утверждён перечень категорий граждан, имеющих право внеочередного, первоочередного и преимущественного приёма в первый класс (пункты 9-12 Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458).

 В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

 В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

 Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

 **Внедрение новых учебных предметов**

 С 1 сентября 2024 МБОУ «СОШ №19» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

 В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

 Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

 Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

 Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

 Согласно российскому законодательству в сфере образования каждому ребенку гарантированы, вне зависимости от каких-либо обстоятельств, повсеместная доступность и бесплатное получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

 Для детей, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование в медицинских организациях, должны быть созданы все необходимые условия для получения образования.

 Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует его обучение на период, пока он по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать ОО по месту жительства.

 Домашняя работа-учебная деятельность обучающихсяОО, выполняемая самостоятельно или с участием родителей (законных представителей) , спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения. Целью домашней работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни. Объём домашних заданий не должен превышать ½ объёма работы, выполненной на уроке.

 **Внеурочная деятельность**

 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

 Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

 В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

 Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

 Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

 Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

 Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

 В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

 **Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

**Воспитательная работа**

 Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

 Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,Ключевые общешкольные дела», «Дагестан-моя малая Родина».

 Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции
* экскурсии
* конкурсы
* соревнования
* лекции, беседы
* клубы
* поисково-исследовательская работа
* игры и др.

 Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №19 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Дагестан - моя малая Родина». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Дагестана через участие в школьном самоуправлении.

 В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности.

 Анализ планов воспитательной работы 1-10-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности

обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ № 19» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, участниками СВО. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ;изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

 В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Дальнейшая работа в рамках этого модуля проходит согласно планам воспитательной работы. В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы

школьные знаменные группы.

 Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

 Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Предложения: продолжить работу школу по данным направлениям программы воспитания. Актуализировать работу по внедрению туристско- краеведческой деятельности в школе. Проработать вопрос об увеличении участия в творческих конкурсах регионального и федерального уровне детей и родителей.

 Школа реализует основные задачи воспитания детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учитывается занятость детей в организациях дополнительного образования, культуры, спорта. На базе школы действуют объединения и секции учреждений дополнительного образования в школе искусств «Алые паруса» , где занимаются 80 детей.2-6 классов (руководитель Сулейманова З.Я.), клуб п.Тарки, где занимаются 120 детей (футбол, вольная борьба).

 **Вывод:** Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с переходом на очный формат работы, особенно по программам спортивно - оздоровительной деятельности, что является закономерным.

 **Предложения:** в 2025 году обеспечить 100 % участие обучающихся в кружках дополнительного образования.

 **Профилактика безнадзорности и правонарушений**

 Профилактика безнадзорности и правонарушений остаётся одним из основных вопросов, над которым работает школьный коллектив. На основании ст. 14 п. 2 ФЗ Nº120 РФ, Nº 87-03 в школе осуществляется работа по вопросам охраны прав детства: в системе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи, дети группы «риска». В ОУ сформирована нормативно - правовая база. С 2021 года реализуется воспитательная профилактическая «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях на 2021-2025 гг», направленная на выполнение ФЗ Nº120 «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и 03 Nº87 «0 профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

 На начало учебного года классные руководители совместно с администрацией школы посещают семьи обучающихся и выявляют существующие в них проблемы. Данные мероприятия фиксируются в тетрадях посещения и оформляются актом. В школе создана картотека семей, находящихся в социально - опасном положении. На каждую семью заведена учетная карточка, где указан адрес проживания, контактные данные, ФИО родителей, место их работы, содержатся сведения о членах семьи, указываются причины нахождения семьи в социально - опасном положении. К учетной карточке прикреплен акт обследования жилищно - бытовых условий проживания, а также лист, в котором фиксируется вся проводимая работа с данной семьей. Это индивидуальные беседы, посещения на дому, приглашение на родительские собрания, приглашения на совет по профилактике, приглашение на школьные и классные мероприятия и участие в них.

 В школе дети, состоящие  на учете (с октября 2024 по декабрь 2024 года 4 учащихся) находятся на особом контроле. За каждым ребенком закреплен наставник, утвержденный приказом по школе. Классными руководителями и администрацией школы ведется надлежащий контроль за данной категорией обучающихся. С сентября 2024 года учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось 4 человека, еще двое получили основное образование и выбыли из школы. Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Составлен совместный план работы. На классные и школьные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов и работники отдела просвещения. Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей, школьный сайт. Вся воспитательная работа также отражена на школьном сайте. С 1 сентября 2024 года школьный сайт перешел на новый формат в соответствии с приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 Nº 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет" и формату

Представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 Nº 76133) (<https://search.app/FXeMRmmkFCvuMa216> ) Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) - (<https://vk.com/club208037723> ) с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 Nº 8-Ф3, постановлением Правительства от 31.12.2022 Nº 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Ответственный за госпаблик своевременно публикует новости школы и освещает основные мероприятия.

В МБОУ «СОШ № 19» ежегодно проводится учёт детей от 0 до 18 лет.

 **ВЫВОД:** Существенным показателем эффективности педагогического процесса является характер морально-психологической атмосферы в педагогическом и ученическом коллективах, уровень педагогизации родителей обучающихся. Школа -это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой организация.

 Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ №19» носит системный характер. Налажена тесная связь с родителями обучающихся и социальными структурами. Необходимо и дальше работать над созданием условий для развития одаренности обучающихся и совершенствованием системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

 **Предложения:** Классным руководителям необходимо усилить профилактическую и индивидуальную работу с детьми склонными к асоциальному поведению, с неблагополучными семьями.

**Реализация плана к Году семьи**

 В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства РД области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в РД Года семьи» и приказом от 11.01.2024г №251/2\_ в МБОУ «Средняя школа № 19» в период \_с 15.01.24г. по 26.12.24 г.\_ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ№19\_ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель:  |  Меджидов К.М. |
| Члены: | * Сунгурбекова Г.Х.
* Муртазалиева В.З.
* Меджидова Д.Г.
* Ибрагимова Гь.Ш.
* Гусейнова С.А.
 |

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с \_15.01.2024 по 26.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/ п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственные | **Количество участников** |
| 1. | Разработка и утверждение мероприятийв рамках плана Года семьи в 2024 г. | Январь 2024 | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х.Советник дир. вожатая | 49 |
| 2. | Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года семьи в 2024 году вшколе | Январь 2024 | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. | 49 |
| 3. | Создание баннера «Год семьи» на сайтешколы | до 15 января | Зам. директораСунгурбекова Г.Х. |  |
| 4. | Общешкольный конкурс рисунков иорганизация выставки на тему «Я и моя семья» | Январь | Учитель ИЗО- Дагирова Д.С. | 500 |
| 5. | Торжественное мероприятие,посвящённое открытию Года семьи | Февраль | Администрация | 600 |
| 6. | Семейный спортивный праздник«Мама, папа и Я- спортивная семья» | Февраль | Советник директора повоспитанию- Гусейнова С.А. | 40 |
| 7. | Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моейсемьи» | Март | Учителя русского языка и литературы | 300 |
| 8. | Общешкольное родительское собрание«Семья- основа государства», «Роль семьи в выборе профессии школьника» | Апрель | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. педагоги-психологи | 120 |
| 9. | Творческий отчет школы. Концертная программа «Семья – моя Вселенная» | Апрель | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х.., учителя музыки, ИЗО и педагоги |  |
| 10. | Семейная акция «Папа, мама, я – читающая семья» | Май | Школьный библиотекарь- Муталимова Н.О. | 40 |
| 11. | День защиты детей «Праздник моейсемьи» | Июнь | Старшая вожатая-Ибрагимова Гь.Ш. | 280 |
| 13. | Общероссийский открытый урок «Рольсемьи в жизни человека» в День знаний | Сентябрь | Классные руководители | 600 |
| 14. | Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейныхкоманд | Сентябрь | Учителя физической культуры | 60 |
| 15. | Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями«Очумелые ручки» | Октябрь | Учителя технологии | 200 |
| 16. | Спортивный общешкольный семейный праздник«Спорт – это жизнь» | Ноябрь | Учителя физической культуры | 300 |
| 17. | Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи | Декабрь | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. Советник директораГусейнова С.А. | 600 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Участие в городских и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях | В течение года, по графику | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. старшая вожатая | 20 |
| 19. | Торжественные мероприятия к календарным праздникам: День семьи, любви и верности, День матери, Деньотца, День пожилых людей и др. | В течение года | Зам. директора СунгурбековаГ.Х., старшая вожатая | 600 |
| 20. | Участие в проекте «Школа юноготеатрала» совместно с родителями | В течениегода | Учителя начальных классов | 280 |
| 21. | Школа «Движение первых», помощь в проведениитворческих мероприятий активистами | В течениегода | Старшая вожатая- Ибрагимова Гь.Ш. | 200 |
| 22. | Организация родительских собраний по теме семейного воспитания, развитиесемейных ценностей и др. | В течение года | Зам.директора Сунгурбекова Г.Х. | 200 |
| 23. | Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»,«Причины и последствия детскойагрессии», «О родительском авторитете» | В течение года | Заместитель директора Сунгурбекова Г.Х.., педагоги-психологи, социальный педагог. | 200 |
| 24. | Организация и проведение творческих икультурно-массовых мероприятий с участием семей | В течение года | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. | 600 |
| 25. | Тематические выставки, посвященныеГоду семьи | В течениегода | Учителя ИЗО, технологии | 100 |
| 26. | Цикл классных часов | В течениегода | Классные руководители | 600 |
| 27. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье,Семейным ценностям и традициям | В течение года | Классные руководители | 600 |
| 28. | Участие во Всероссийских акциях посемейному волонтерству | В течениегода | Старшая вожатая | 200 |
| 29. | Ведение курса внеурочной деятельности«Этика и психология семейной жизни» | В течениегода | Педагоги-психологи | 300 |
| 30. | Введение курса внеурочнойдеятельности «Семьеведение» | В течениегода | Администрация | 300 |
| 31. | Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты,охраны детства, центрами содействия семейному воспитанию | В течение года, по согласованию | Зам.директора Сунгурбекова Г.Х.., Педагоги-психологи | 50 |
| 32. | Комплексная профилактическаяоперация «Подросток – семья» | В течениегода | Социальный педагог Меджидова Д.Г. | 300 |
| 33. | Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственногоотношения родителей или законных представителей к воспитанию детей | Ежекварталь но | Социальный педагог Меджидова Д.Г.Педагоги-психологи | 50 |
| 34. | Освещение мероприятий на сайтешколы | В течениегода | Зам.директора Сунгурбекова Г.Х. |  |
| 35. | Подведение итогов по реализации планаГода семьи | Декабрь | Зам.директора Сунгурбекова Г.Х. |  |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

 **Организация профориентации**

 В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №19» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

 Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

 Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

 В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

 Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сунгурбекова Г.Х.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Муртазалиева В.З.
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* «Россия-моя история»
* Политехнический колледж им.Р.Н.Ашуралиева\_

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены \_250\_ обучающихся 6–10-х классов.

 **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания «Профилактика экстремизма и терроризма»
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

 Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

 По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 80%, что на 5% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

 С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлены обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам:
* на уровне НОО 1% \_;
* на уровне ООО 1%\_;
* на уровне СОО 0%\_;
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, 1%;
* зафиксировано случаев буллинга в школе 1% \_;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0%;

 Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

 В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых» (приказ от \_15.04.22 №237/2\_). В состав ячейки вошли 300 обучающихся 4-10\_-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по ВР Гусейнова С.А.

 Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

 Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

 Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

 **Охват учащихся кружками**

 Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 20 процентов.

 Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы .

 В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает кружок «Театральная студия "». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Гусейнова С.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

 Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–10-х классов. Это 3,3% процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 25 обучающихся).

 С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный клуб «ЮИД» – 1 группа.

 В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

 В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Агит бригада по ПДД | Преживальского 38а  | 19.12.24 | 20 |
| 2 | Безопасность в Движении | Преживальского 38а | 15.11.24 | 22 |
| 3 | Правила ПДД | Двор школы | 13.09.24 | 280 |

 **Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

 **Организация учебного процесса**

 Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №19» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 12-4 | 12 | 4545 | 55 | 3334 |
| 5-89 | 11 | 4545 | 55 | 3433 |
| 10 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 08.30.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

 Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

 Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

 В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

 Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

 Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

 **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

 В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

 Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

 В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

 Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

 Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2024 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для ), в том числе: | 585 |
| – начальная школа | 275 |
| – основная школа | 302 |
| – средняя школа | 7 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 10 |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | 10 |
| – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 9 |
| – об основном общем образовании | 9 |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024\_ году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отмет ками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 1 | 62 | - | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 73 | 73 | 100 | 15 | 20,5 | 4 | 5,4 |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 81 | 81 | 100 | 17 | 20,9 | 8 | 9,8 |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 59 | 59 | 100 | 11 | 18,6 | 6 | 10,1 |  |  |  |  |  |  |

 Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,9%

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уча щихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отмет ками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Коли чество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 52 | 52 | 100 | 6 | 11,5 | 4 | 7,6 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 57 | 57 | 100 | 13 | 22,8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 67 | 67 | 100 | 9 | 13,4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 58 | 57 | 100 | 10 | 17,2 | - | - | 1 | 1,7 | - |  | - | - |
| 9 | 69 | 60 | 100 | 11 | 18,3 | 1 | 1,6 | 9 | 13 | - | - | - | - |
| Итого | 303 | 293 | 100 | 47 | 16 | 7 |  | 10 | 3,4 | - | - | - | - |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 16.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведе ны условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количест во** | **%** | **с отмет ками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,8 | - | - | - | - | - | - | - | - |

 Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляют 100 процентов.

 **Результаты ГИА-2024**

 В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

 **Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 69 | - |
| Количество обучающихся на семейном образовании | - | 2(семейное образование) |
| Количество обучающихся с ОВЗ | - | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 69 | - |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | - | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА |  69  |  - |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации |  - |  - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 60 | 2 (семейное образование) |

 **ГИА в 9-х классах**

Качество подготовки выпускников НОО, ООО, СОО является одной из основных целей деятельности школы. Наиболее серьезным показателем качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов. В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации с начала 2023-2024 учебного года проводилась комплексная плановая системная работа, заключающаяся в сформировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации промежуточного контроля знаний выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

 В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г.в МБОУ «СОШ№ 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся , все участники получили «зачет».

 В 2024 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и составляет 91,3 процента. Качество понизилось на 1,3 процента по русскому языку, повысилось на 5,7 процента по математике.

 **Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2021-2022 | 100 | 31 | 3,4 | 100 | 32 | 3,5 |
| 2022-2023 | 77 | 57,6 | 3,4 | 75 | 31,6 | 3,2 |
| 2023-2024 | 91,3 | 63,3 | 3,5 | 91,3 | 30,3 | 3 |

 Также выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору следующие.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 69 | 30,3 | 3 | 913 |
| Математика | 69 | 63,3 | 3,5 | 91,3 |
| Информатика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Обществознание | 69 | 12,6 | 3 | 91,3 |
| Биология | 68 | 22,6 | 3 | 89,8 |

 В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены и проанализированы результаты ОГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, обществознания, физики, биологии принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных учащихся школы для сдачи ГИА-9, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2024. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены и проанализированы в течение учебного года внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

 В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

 Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

 **Динамика ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Русский язык | 71,3 | 84 | 68,4 | 60,5 | - |
| Математика  | 33П | 72П | 3Б/65П | 3,5Б | - |

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников;

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года довести до родителей учащихся 9-х классов на родительском собрании в сентябре 2024-2025 учебного года.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2022 | 2023 | 2024 |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 43 | 100 | 53 | 100 | 69 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 2,3 |  | - | 1 | 1,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 11 | 25,5 | 12 | 22,6 | 11 | 15,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 43 | 100 | 53 | 100 | 69 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |

 **ВПР**

 **Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

 **Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО ;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики;

- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5, 6-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также заданий, которые вызывают затруднения;

- заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

  **Активность и результативность участия в олимпиадах**

 **конкурсах, проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** |  **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| Город | Городской конкурс чтецов стихотворений «Белые журавли» | Дагирова У. | 2 место |
| Город | Конкурс на лучшее исполнение внепрограммных произведений дагестанских авторов на родном языке | Бадрутдинова Б. | 2 место |
| РД | Республиканский конкурс «Берегите друзей» | Муталимова Ф. | участие |
| Город | Городской конкурс чтецов стихотворений, посвящённый 115-летию С.Стальского | Акгабекова М. | 2 место |
| РФ | Конкурс «Живая классика» | Бадрутдинова Б. | Диплом |
| Город | «Безопасное колесо» | Учащиеся 63 класса | Грамота |
| Город  |  Конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» | Эльмурзаева П. | 2 место |
| Город | Городской конкурс чтецов стихотворений, посвящённый 115-летию С.Стальского | Муталимова Ф. | Участие |
| Город | Этно-фестиваль «На крыльях песни и мечты» | Акгабекова М. | Благодарственное письмо |
| Город | Конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя не любить… » | Коллектив школы | 2 место |
| РД | Региональная олимпиада школьников по обществознанию | Айдабулова А. | 2 место |
| РД | Республиканская НПК школьников и студентов «Шаг в науку» | Айдабулова А. | Благодарственное письмо |
| Город | «Науки юношей питают» | Карачаева С. | Участник |
| Школа | «Шагая по стараницам литературных произведений» | 5-9 классы | Участники |
| Школа | «День единого текста» | 7-9 классы | Участники |
| Город | «Тотальный диктант» | 9 классы | Участники |

 По всем предметам прошел школьный тур олимпиад. Победители приняли участие в муниципальном и региональном этапе. Победители муниципального и регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников и их руководители представлены в таблице:

**Муниципальный этап предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во участников | Участник | Результат | Учитель |
| 1 | Родной язык (кум.)Родная литература (кум.) | 8-10 | 4 | Абдуллатипова А.Гусенова С.Камаева Т.Адильгереева Г. | 2 место 1 место3 место3 место |  Дагирова Д.С.Мужаидова Г.М. |
| 2  | Биология | 8 | 1 | Адильгереева Г. | 3 место | Адильгереева З.И. |
| 3 | Обществознание | 9 | 1 | Айдабулова А. | 3 место | Карачаева Б.Р. |

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень предметных олимпиад | Учебный год |
| 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч. год | 2023-2024 уч.год |
| Место | Предмет | Место | Предмет | место | Предмет |
| муниципальный | 1,2,3 | Родной язык | 1 | Родной яз. | 1 место | родной яз. |
| Участие | Родная литература | 1 | Родная лит. | 3 место | род. лит. |
|  |  | 3 место | Биология | 3 место | биология |
| Региональ ный | Участие | Родной язык | участие | Родной яз. | участие | родной яз., литература |
|  |  | Родная литература | участие | Родная лит. | 3 место | Обществознание |

**Муниципальный и республиканский этап конкурсов в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участник из ОУ | Класс | Результат | Наименование конкурса | Учитель |
| Дагирова У. | 9 | 2 место | Городской конкурс чтецов стихотворений «Белые журавли» | Мужаидова Г.М. |
| Бадрутдинова Б. | 8 | 2 место | Конкурс на лучшее исполнение внепрограммных произведений дагестанских авторов на родном языке | Дагирова Д.С. |
| Муталимова Ф. | 8 | участие | Республиканский конкурс «Берегите друзей» | Дагирова Д.С. |
| Акгабекова М. | 10 | 2 место | Городской конкурс чтецов стихотворений, посвящённый 115-летию С.Стальского | Дагирова Д.С. |
| Бадрутдинова Б. | 8 | Диплом | Конкурс «Живая классика» | Бекмурзаева С.Г. |
| Учащиеся 43 класса | 4 | Грамота | «Безопасное колесо» | Султанова Д.М.-Н. |
| Эльмурзаева П. | 9 | 2 место |  Конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» | Мужаидова Г.М.Дагирова Д.С. |
| Муталимова Ф. | 8 | Участие | Городской конкурс чтецов стихотворений, посвящённый 115-летию С.Стальского | Дагирова Д.С. |
| Акгабекова М. | 10 | Благодарственное письмо | Этно-фестиваль «На крыльях песни и мечты» | Дагирова Д.С. |
| Коллектив школы | 5-10 | 2 место | Конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя не любить… » | Мужаидова Г.М.Дагирова Д.С. |
| Айдабулова А. |  | 2 место | Региональная олимпиада школьников по обществознанию | Карачаева Б.Р. |
| Айдабулова А. |  | Благодарственное письмо | Республиканская НПК школьников и студентов «Шаг в науку» | Адильгереева З.И. |

**Динамика участия за два года в городских,**

**республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учеб ные годы** | **Количест во** |  **Победители по уровням** |
| **Школьный (ФИО)** | **Городской (ФИО)** | **Республиканский (ФИО)** | **Зональный/Всероссийский** **(ФИО)** |
| **Олимпиады** |
| **2022-2023** | **3** | Муртазалиева Ф.Камбулатова И.Магомедова Ф. Ф.Дагирова У. | Камбулатова И.Магомедова Ф.Дагирова У.Акаева К.Абдулхаликова А.Болатханова А.Даудова М. | Камбулатова И.Магомедова Ф. |  |
| **2023-2024** | **17** | Бийсултанова Ш.Акаева А.Атаева П.Гусенова А. Сулейманова Л.Хайруллаева З.Телекаева А.Самедова Ю.Айдабулова А.Керимова У.Уцумуева М.Амирова С.Адильгереева Г.Абдулапазова Г.Камаева Т.Абдуллатипова А.Абдулхаликова А. | Абдуллатипова А.Гусенова С.Камаева Т.Адильгереева Г. |  |  |
|  |
|  **Творческие конкурсы** |
| **2021-2022** | 17 |  | Учащиеся 6-11-х классов |  |  |
| **2022-2023** | 19 |  | Учащиеся 6-11-х классов |  |  |
| **2023-2024** | 21 |  | Учащиеся 5-10-х классов |  |  |
|  **Спортивные конкурсы** |
| **Класс** | **Мероприятие** | **ФИО участника** | **Результат** |  |  |
| 81 | Открытое первенство по вольной борьбе (спортшкола им. Б. Ибрагимова) | Нажмутдинов С. | Диплом 1 степени |  |  |
| 92 | Турнир ММА | Адильгереев Абдулбасир | 3 место |  |  |
| 51 | Чемпионат РД по МИХ-СОМВО | Меджидов Аслан | 1 место |  |  |
| 5-7 классы | Муниципальный этап «Президентские состязания» | Учащиеся 5-7классов | Участие |  |  |
| 6-8 классы | Муниципальный этап ГТО | Учащиеся 6-8 классов | Участие |  |  |
| 9-11 классы | Турнир по мини-футболу | Учащиеся 9-11 классов | 92 - 1 место |  |  |
| 5-11 классы | Турнир по русским шашкам | Учащиеся 5-11 классов | Арабиев Н. 1-место |  |  |
| 31 класс | Чемпионат города по СБИ ММА | Меджидов Аслан | Диплом 1степени |  |  |
| 31 класс | II открытый турнир памяти мастера спорта международного класса по ушу-саньда Юнуса Гусейнова | Меджидов Аслан | Диплом 1степени |  |  |
| 51 класс | Кубок Кавказа по СБИ ММА | Меджидов Аслан | 1 место |  |  |
| 51 класс | Открытый кубок с/к «Скорпион» по ММА | Меджидов Аслан | 2 место |  |  |
| 93 класс | Всероссийский турнир по ММА | Карачаев Нуржамал | 1 место |  |  |
| 93 класс | Всероссийский турнир по Грэпплингу | Карачаев Нуржамал | 1 место |  |  |
| 73 класс | Всероссийский турнир по ММА | Шугаибов Абубакр | 1 место |  |  |

 **Достижения образовательного учреждения за последние 3 года**

 1. Всероссийский конкурс лучших образовательных организаций страны-2023 в номинации «Лучшая школа с этнокультурным компонентом-2023» - Диплом лауреата

2. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны 2021 года в номинации «Лучшая общеобразовательная организация 2021 г. Лучшая национальная школа»

 3. Диплом «Лидер в образовании» за обучение и воспитание подрастающего поколения

 4. Сертификат Федерального электронного реестра «Доска почёта России»

 5. Конкурс - фестиваль «Театрализованное представление по произведениям дагестанских авторов» 2023 г.- 1место

 6. Конкурс «Безопасное колесо» - 3 место

 7. Городской конкурс «Белые журавли»

 8. Лучшая методическая разработка плана экологического урока на тему «Каспий- жемчужина Дагестана»

 **Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились** **на работу** | **Пош ли на сроч ную служ бу по призыву** |
| 2024 | 69 | 7 | - | 37 | 2 (сем.обр) | 2 | - | - | - |

 В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 7 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

 В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

 Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №19» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа.

**Общие сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Всего** | **% к общему числу****педагогических работников** |
| Всего педагогическихработников | **47** |  **100** |
| Образование: высшее | **47** | **100** |
| Высшее педагогическое | **47** | **100** |
| Квалификационные категории:высшая | **25** | **51** |
| первая | **9** | **18,4** |
| соответствие занимаемойдолжности | **15** | **30,6** |
| Отраслевые награды –Нагрудный знак «Почётный работник общего образования», «Заслуженный учитель РД», «Отличник образования» | **8** | **17** |
| Кандидат наук | **1** | **2,1** |

 **Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов**

 Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. На конец 2024 года в МБОУ «СОШ № 19» педагогический коллектив состоял из 52 человек: директор-1, заместителей директора - 4, 47 – педагогические работники. Высшее профессиональное образование имеют 52 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 21 учитель, первую категорию  – 5. В школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Практически нет текучести кадров.

«Почетный работник общего образования РФ» «- 4 (Меджидов К.М., Джемаева И.М., Гусейнова У.Г., Ванатиева Ф.Г.)

«Заслуженный учитель РД» - 1 (Меджидов К.М.)

«Отличник образования РД» - 3 (Меджидов К.М., Насруллаева З.Г., Гусейнова У.Г.)

Кандидат наук – 1 (Карачаева Д.Ю.)

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

 На период самообследования в школе работают 47 педагогических работников. Из них все 47 человек имеет высшее педагогическое образование.

 **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

 С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

* базовый – 27;
* повышенный –15;
* высокий – 5.

 Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 9 процентов.

 В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

 **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

 Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 19» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* Султанова Д.М. – учитель начальных классов
* Пашаева А.Г. – учитель математики

 По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 19», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 2 педагога.

 Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: Муталимова К. К.– учитель начальных классов, Ахмедова З.А. – учитель физики (проработали в занимаемой должности менее двух лет).

 Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов

* 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

 По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 21 педагог – высшую квалификационную категорию;
* 5\_ педагогов – первую квалификационную категорию;
* \_2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

 **Оценка кадрового потенциала школы**

 В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

 Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 19» с 1 сентября 2024 года.

 Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

 Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

 Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 12 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 16 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

 Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 19» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что \_\_ процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

 В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 7.

 Анализ результатов показал. что 2024 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 35% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблицах.

 **Участие педагогов в конкурсах, проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** |  **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| РФ  | Межрегиональный конкурс «Язык предков»  | Мужаидова Г.М. | Гран-при |
| Город  | Городской конкурс «Учитель года - 2024» | Ибрагимова Г.Ш. | Участие |
|  | Городской конкурс «Учитель года - мастер и творец» | Амирова А.М. | 3 место |
| Город | Городской конкурс театрализованных представлений | Мужаидова Г.М.Зайналова И.А.Дагирова Д.С. | 1 место |
| РФ | Конкурс профессионального мастерства «Учитель средних классов» | Джемаева И.М. | 1 место |
| Город | «Верны Юидовской стране» | Султанова Д.М. | Участие |
| Школа  | «День птиц» | Адильгереева З.И. | Грамота |
| Город | Городской конкурс «Белые журавли» | Дагирова Д.С. Мужаидова Г.М. | 1 место |
| Город | Конкурс «И польется стих» | Сепиханова Н.А. | Сертификат |
| РФ | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Насруллаева З.Г.Бекеева З.И. | 1 место |
| РФ | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Гаджикаева П.И. | 1 место |
| Город | Конкурс «Живая классика» | Бекмурзаева С.Г. | Участие |
| РФ | Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» | Муртазалиева В.З. | Участие |
| РФ | Международное тестирование по литературе | Джемаева И.М. | 1 место |
| РФ | Конкурс «Экологический вестник» | Адильгереева З.И. | 3 место |
| РФ | Конкурс «Экологический вестник» | Абдуллаева А.М. | Участие |
| РФ | Всероссийский конкурс «Моя страна» | Коллектив школы | Грамота «Лучшая национальная школа» |
| РФ | Всероссийский конкурс «Моя страна» | Меджидов К.М. | Диплом лауреата «Лидер в образовании - за обучение и воспитание -2023» |
| РФ | Всероссийский конкурс «500 ОО страны» | Коллектив школы | Диплом «Лучшая школа с этнокультурным компонентом- 2023» |

**Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Ф.И.О. участника | Название мероприятия | Форма участия |
| РФ | Все учителя | Вебинары по МЭШ и функциональной грамотности | Онлайн |
| РФ | Дагирова Д.С. | Всероссийский конкурс «Исторические языки России» | Диплом 1-ой степени |
| Город | Ванатиева Ф.Г | Семинар «Как помочь ученику не только сдать ЕГЭ, но и поступить в вуз мечты» | Участник |
| Город | Пашаева А.Г.Ванатиева Ф.Г. | Онлайн-лекторий «Особенности содержания ЕГЭ по математике профильного уровня и ключевые аспекты подготовки к экзамену» | Слушатель  |
| Город | Пашаева А.Г.Ванатиева Ф.Г.Ахмедова З.А.Уцумуева У.К. | Вебинары «Векторы на ЕГЭ и не только»«Обратные тригонометрические функции, уравнения, неравенства и задачи с параметром»«Тригонометрические уравнения с параметром» | Слушатели  |
| Город | Адильгереева З.И. | Мастер – класс «Применение критического мышления на уроках биологии и во внеурочное время» | Слушатель  |
| Город | Батраева З.М  |  Вебинары «Развиваем личность, выбираем будущее»«Решение вопросов организации проектной деятельности в школе»«Как определить свои финансовые цели»«Учимся мыслить креативно на уроках английского языка» | Слушатель |
| Город | Сепиханова Н.А. | Тотальный диктант | Сертификат |
| РД | Дагирова Д.С.Мужаидова Г.М. | Конференция «Родные языки в системе образования: современное состояние, перспективы сохранения и развития» | Слушатели  |
| РФ | Карачаева Б.Р. | Диктант Победы | Слушатель |
| Город | Карачаева Б.Р. | Семинар-совещание «Ликвидация пробелов по подготовке к ЕГЭ по обществознанию» | Слушатель |
| Город | Карачаева Б.Р. | Обучающий вебинар «Безопасное пространство для учёбы детей» | Слушатель |
| Город | Абдуллаева А.М. | Семинар «Внутрипредметные и межпредметные связи в формировании системных знаний по географии». | Слушатель |
| Город | Адильгереева З.И. | Семинар «Стратегия повышения профессиональных компетенций, на основе анализа типичных ошибок ГИА». | Участник |
| Город | Адильгереева З.И. | Мастер класс "Применение технологии критического мышленияна уроках биологии и во внеурочное время как условие реализации новых ФГОС" | Участник |
| Город | Адильгереева З.И. | Семинар-совещание «Особенности преподавания школьного курса биологии с сентября 2023 года в условиях реализации требований ФГОС». | Участник |

 **Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Ф.И.О. организатора |  Название мероприятия | Дата |
| Школа  | МО учителей английского языка | Общешкольное мероприятие «Давайте охранять нашу планету» | Декабрь 2023 |
| Школа | Сепиханова Н.А. | Общешкольное мероприятие «Лингвистическая игра»Открытый урок «Односоставные предложения» | Февраль 2024 |
| Школа | Адильгереева З.И. | Праздник «Золотая осень» | Октябрь 2023 |
| Школа | Адильгереева З.И. | «День птиц» | Март 2024 |
| Школа | МО родного языка и литературы | «День родного языка» | Февраль 2024 |
| Город | МО родного языка и литературы | Конкурс-фестиваль театрализованных представлений | Январь 2024 |
| Школа | Сунгурбекова Г.Х. | Турнир «Знатоки права» | Октябрь 2023 |
| Школа | Ванатиева Ф.Г. | Открытый урок «Уравнение и алгоритмы» | Декабрь 2023 |
| Школа | Ванатиева Ф.Г. | Внеклассное мероприятие «Вечер вопросов и ответов» | Ноябрь 2023 |
| Школа | Батраева З.М.+ | Открытый урок «Путешествие в Лондон» | Ноябрь 2023 |
| РФ | Карачаева Д.С. | Открытый урок «Погода. Времена года» | Декабрь 2023 |
| Школа | Атаева А.А.+ | Конкурс «Королевский Лондон» | Март 2024 |
| Школа  | Бекмурзаева С.Г. | Открытый урок «Виды тропов»Открытый урок «Песни военных лет»Викторина о творчеству Л.Н.Толстого | Февраль 2024 |
| Школа | Гаджикаева П.И. | Открытый урок «Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом» | Февраль 2024 |
| Школа | Абдуллаева А.М. | "День воды". | Апрель 2024 |
| Школа | Атаева П.А. | «Прощай , Азбука!» | Март 2024 |
| Школа | Бекеева З.Б. | Праздник «Начальная школа, прощай» | Май 2024 |
| Школа | Зайналова И.А. | Праздник «Начальная школа, прощай» | Май 2024 |

 **Разработка методических материалов и их публикация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** |  **Название методического продукта** | **Издательство** |  **Сроки** |
| Насруллаева З.Г. | Рабочая образовательная программ для обучающихся с одарёнными детьми «Радость, познание, творчество» | «Мультиурок» | 2023 |
| Бекмурзаева С.Г. | Открытый урок по литературе «Уроки французского» | «Мультиурок» | 2023 |

 **Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** |  **Название статьи, брошюры** | **Издательство** |  **Дата** |
| Бекмурзаева С.Г. | Конспект открытого урока «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | «Мультиурок» | 2024 |
| Насруллаева З.Г. | Рабочая образовательная программа для обучающихся с одарёнными детьми «Радость, познание, творчество» | «Инфоурок» | 2024 |

 **Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден** |
| Россия | Мужаидова Г.М. | Гран-при | Межрегиональный конкурс «Язык предков» |
| Школа | Дагирова Д.С.Мужаидова Г.М. | ГрамотаГрамота | Подготовка победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| Город | Дагирова Д.С.Мужаидова Г.М. | Благодарственное письмо | Добросовестный труд, высокий профессионализм в обучении и воспитании детей |
| Город | Уцумуева У.К. | Благодарность | За личный вклад в развитие системы образования, многолетний добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения |
| РФ | МБОУ «СОШ №19» | Диплом «Лучшая школа с этнокультурным компонентом- 2023» | Всероссийский конкурс «500 ОО страны» |
| РФ | МБОУ «СОШ №19» | Грамота «Лучшая национальная школа» | Всероссийский конкурс «Моя страна» |
| РФ | Меджидов К.М. | Диплом лауреата «Лидер в образовании - за обучение и воспитание -2023» | Всероссийский конкурс «Моя страна» |
| РФ | МБОУ «СОШ №19» | Благодарственное письмо | Помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» |
| РФ | МБОУ «СОШ №19» | Благодарственное письмо |  Успешное выступление учеников на олимпиаде по математике |
| Школа | Абдуллаева А.М. | Грамота | За многолетний добросовестный труд |
| Школа | Джемаева И.М. | Грамота | За многолетний добросовестный труд |
| Россия | Ибрагимова Г.Ш. | Грамота | Участие в конкурсе «Учитель года - 2024» |
| Школа | Пашаева А.Г. | Грамота | За многолетний добросовестный труд |
| Город | Адильгереева З.И. | Грамота | Подготовка призёра Муниципального этапа ВсОШ |
| Город  | Сепиханова Н.А. | Сертификат  | Тотальный диктант |

 **Качество учебно-методического обеспечения**

 К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

 Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

 В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

 На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

 Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ№ 19» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

 Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 19» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

 В целях повышения уровня подготовленности административного, педагогического персонала, работников охранных предприятий и обучающихся МБОУ «СОШ №19» к реагированию на террористические угрозы в ОО утверждены типовые алгоритмы действий педагогического персонала, работников охранных предприятий и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности и алгоритмы действий персонала и обучающихся во время эвакуации.

 **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 14024 единиц;
* книгообеспеченность – 78 процентов;
* обращаемость – 856 единиц в год;
* объем учебного фонда 6141 единиц.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 6141 | 6141 |
| **2** | Педагогическая | - | - |
| **3** | Художественная | 7834 | 3340 |
| **4** | Справочная | 49 | 30 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | - | - |
| **6** | Естественно-научная | - | - |
| **7** | Техническая | - | - |
| **8** | Общественно-политическая | - | - |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

 Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0\_, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

 Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

 На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

 Оснащенность библиотеки учебными пособиями 78 процентов. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

 **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

 В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

 Комиссия школы осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

 Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

 По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

 Заведующая библиотекой Муталимова Н.О. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

 В школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В 2024 году в библиотеке велась работа по сохранению библиотечного фонда:

-соблюдение правил хранения книжного фонда;

-составление списков учебников, находящихся в пользовании (по классам)

-рейды по проверке сохранности учебников совместно с библиотечным активом школы;

-ремонт книг с привлечением библиотечного актива ;

В сентябре состоялись выборы в библиотечный актив, в состав которого вошли учащиеся из 7-1 ,8-1 кл.

Работа школьной библиотеки направлена на усиление интереса учащихся к художественной литературе. С этой целью проводятся громкие чтения .

Осуществляется прием и обработка поступивших учебников, учителя и учащиеся были проинформированы о новых поступлениях учебников.

В библиотеке были оформлены следующие выставки: «Первое знакомство со структурой книги», «Книги-юбиляры 2024»

Библиотечно-библиографический урок «Как читать книгу»-библиотечный урок 1 класс.

Творческий конкурс –«Лучшее оформление книжной закладки»-3 класс

Открый классный час на день материи «Самое дорогое на свете»-3 класс

23 .01.24 Принимала участие в онлайн вебинарах на тему: «Всероссийский вебинар ФПУ-2025г. что необходимо учесть школе при формировании заказа»

26.03.2025 посетили республиканскую детскую библиотеку им.Н.Юсупова

«Тебе, патриот России» (историко-патриотический час к 80-летию Победы)

 Сформирован предварительный заказ учебной литературы на 2025/2026 учебный год.

 По мере записи проводятся беседы с читателями о прочитанных книгах, беседы с записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения, об ответственности за причиненный ущерб литературе из библиотечного фонда.

 **Материально-техническая база**

 Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №19» функционируют 24 кабинета, библиотека, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, который имеет отдельную комнату для приема и отдельную для процедур, кабинет стоматолога, столовая и пищеблок. Паспортизованы 8 кабинетов. Функционирует 2 компьютерных класса и 1 кабинет ИКТ. В школе 28 компьютеров, 15 ноутбуков, 8 нетбуков, 4 интерактивные доски (кабинет информатики, кабинет начальных классов, кабинет биологии, кабинет русского языка), 5 принтеров, 2 многофункциональных устройства (принтер+сканер+копир). Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Документооборот школы переведен в электронную форму. Администрация для служебной связи и внутренних конференций использует возможности Интернет.

Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии.

 В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

 Имеется футбольное поле, площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

 Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

 Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

 В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

 Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

 В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

 Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №19» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
* качественно изменилась оснащенность классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

 При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 19» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

 **Статистическая часть**

 В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

 **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 606 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 288 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 311 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125/21% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6/8,6% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6/8,6% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 9/13% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 171/28,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 23/3,7% |
| − регионального уровня | 4/0,7% |
| − федерального уровня | - |
| − международного уровня | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 47 |
| − с высшим образованием | 47 |
| − высшим педагогическим образованием | 47 |
| − средним профессиональным образованием | - |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | - |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 26/55,3% |
| − с высшей | 21/44,6% |
| − первой | 5/10,6% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 33/70,2% |
| − до 5 лет | 9/17,3% |
| − больше 30 лет | 24,46,1% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6/11,5% |
| − до 30 лет | 10/19,2% |
| − от 55 лет |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33/70,2% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19,6 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Нет |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Нет |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 206/33,9% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,4 |

 **Задачи и основные мероприятия по их реализации на 2025 год**

**1.** Создать условия для освоения обновлённых ФГОС основного начального и общего образования.

**2**. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

**3.** Продолжить работу над повышением качества образования через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий, введение в учебный план элективных курсов и организацию работы индивидуальных и групповых занятий, активному внедрению в практику работы учителей информационно–коммуникационных технологий обучения, продолжить работу по совершенствованию школьного сайта.

**4**. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.

**5**. Создать систему поддержки талантливых детей, а также детей, нуждающихся в педагогической помощи, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний, работу с детьми, мотивированными на учёбу.

**6.** Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**7.** Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.