**ОТЧЁТ о результатах самообследования**  
 **МБОУ «СОШ №19» за 2024** **год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |
| --- |
| Наименование образовательной организации  **Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение «Средняя общеобразовательная школа №19»** |
| Руководитель **Меджидов Камалитдин Мухтарович** |
| Адрес организации **г. Махачкала, п. Тарки, ул. Шейха Мухаммад-Мухтара, №261** |
| Телефон 60-04-28 |
| Адрес электронной почты https//mail.e-dag.ru/ |
| Учредитель **МКУ «Управление образования» Администрации г. Махачкала** |
| Дата создания 15.04.2025 |
| Лицензия **9180** |
| Свидетельство о государственной аккредитации  **6731** |

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программ** | **Срок реализации** |
| Начальное общее образование | 4 года/1-4 классы |
| Основное общее образование | 5 лет/5-9 классы |
| Среднее общее образование | 2 года/10-11 классы |

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * Принимает текст коллективного договора; * Принимает правила внутреннего трудового распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность; * Определяет приоритетные направления деятельности организации; * Осуществляет контроль за выполнением решением органов Собрания. |

В школе сложилась система работы по повышению профессиональной компетенции педагогов. В настоящее время она осуществляется через работу школьных методических объединений:

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей ШМО учителей математики, физики, информатики

МО учителей ШМО учителей химии, биологии, географии

МО учителей истории, обществознания, ОДНКНР

МО учителей иностранных языков

МО учителей ИЗО, музыки, технологии и физкультуры

МО классных руководителей

МО учителей начальных классов

МО учителей родного языка и литературы

Роль методической работы школы значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Направления работы методической деятельности:

1.Совершенствование содержания образования

- определение путей решения преемственности в содержания на разных ступенях образования;

- отбор и стандартизация общего образования;

- разработка измерителей качества образования;

2. Совершенствование образовательного процесса

- разработка и внедрение активных методов обучения;

- совершенствование классно – урочной системы;

- повышение эффективности контроля;

- мониторинг качества обучения;

-диагностика и прогнозирование образовательного процесса;

3. Совершенствование педагогической деятельности

- работа над темой самообразования;

- участие в педчтениях, конкурсах, смотрах, НПК на разных уровнях;

- обобщение и распространение передового опыта открытые уроки, мастер-классы.

Повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, формированию уровня метапредметных результатов, повышению эффективности работы с одарёнными и успешными учащимися способствует участие школы в реализации федеральных и национальных проектов «Учитель будущего», «Образование». Учителя и учащиеся нашей школы принимали активное участие во Всероссийском проекте «Урок цифры», Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», в Международном онлайн-квестепо цифровой грамотности «Сетевичок», ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее». Данные проекты создают условия для улучшения образовательной среды в школе, усиления внимания к формированию функциональной грамотности.

**Оценка образовательной деятельности**

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 275 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 302 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 7 |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 584 обучающихся.

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Перспектива», «Школа России».

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе - веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско–патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ №19» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В МБОУ «СОШ №19» утверждён перечень категорий граждан, имеющих право внеочередного, первоочередного и преимущественного приёма в первый класс (пункты 9-12 Порядка приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №458).

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 МБОУ «СОШ №19» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Согласно российскому законодательству в сфере образования каждому ребенку гарантированы, вне зависимости от каких-либо обстоятельств, повсеместная доступность и бесплатное получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Для детей, нуждающихся в длительном лечении и получающих общее образование в медицинских организациях, должны быть созданы все необходимые условия для получения образования.

Во время длительного лечения обучающийся может быть одновременно зачислен в другую образовательную организацию, которая организует его обучение на период, пока он по состоянию здоровья находится в медицинской организации и не может посещать ОО по месту жительства.

Домашняя работа-учебная деятельность обучающихсяОО, выполняемая самостоятельно или с участием родителей (законных представителей) , спроектированная педагогом с целью обеспечения достижения планируемых результатов обучения. Целью домашней работы является становление учебной самостоятельности обучающихся, развитие навыков самообучения и самообразования, необходимых на протяжении жизни. Объём домашних заданий не должен превышать ½ объёма работы, выполненной на уроке.

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–10-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,Ключевые общешкольные дела», «Дагестан-моя малая Родина».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела;
* акции
* экскурсии
* конкурсы
* соревнования
* лекции, беседы
* клубы
* поисково-исследовательская работа
* игры и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ №19 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Дагестан - моя малая Родина». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Дагестана через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 16 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1-10-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности

обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «СОШ № 19» через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково- исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, участниками СВО. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ;изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ. Дальнейшая работа в рамках этого модуля проходит согласно планам воспитательной работы. В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы

школьные знаменные группы.

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Эффективность работы отражена в творческих и спортивных успехах школьных коллективов и учащихся, выступающих на городских, краевых, всероссийских конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско- патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Предложения: продолжить работу школу по данным направлениям программы воспитания. Актуализировать работу по внедрению туристско- краеведческой деятельности в школе. Проработать вопрос об увеличении участия в творческих конкурсах регионального и федерального уровне детей и родителей.

Школа реализует основные задачи воспитания детей через образовательно-воспитательный процесс, доминантой которого является развитие мотивации ребёнка к творчеству, познанию, саморазвитию.

Учитывается занятость детей в организациях дополнительного образования, культуры, спорта. На базе школы действуют объединения и секции учреждений дополнительного образования в школе искусств «Алые паруса» , где занимаются 80 детей.2-6 классов (руководитель Сулейманова З.Я.), клуб п.Тарки, где занимаются 120 детей (футбол, вольная борьба).

**Вывод:** Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с переходом на очный формат работы, особенно по программам спортивно - оздоровительной деятельности, что является закономерным.

**Предложения:** в 2025 году обеспечить 100 % участие обучающихся в кружках дополнительного образования.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений**

Профилактика безнадзорности и правонарушений остаётся одним из основных вопросов, над которым работает школьный коллектив. На основании ст. 14 п. 2 ФЗ Nº120 РФ, Nº 87-03 в школе осуществляется работа по вопросам охраны прав детства: в системе выявляются дети, оставшиеся без попечения родителей, неблагополучные семьи, дети группы «риска». В ОУ сформирована нормативно - правовая база. С 2021 года реализуется воспитательная профилактическая «Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях на 2021-2025 гг», направленная на выполнение ФЗ Nº120 «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и 03 Nº87 «0 профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

На начало учебного года классные руководители совместно с администрацией школы посещают семьи обучающихся и выявляют существующие в них проблемы. Данные мероприятия фиксируются в тетрадях посещения и оформляются актом. В школе создана картотека семей, находящихся в социально - опасном положении. На каждую семью заведена учетная карточка, где указан адрес проживания, контактные данные, ФИО родителей, место их работы, содержатся сведения о членах семьи, указываются причины нахождения семьи в социально - опасном положении. К учетной карточке прикреплен акт обследования жилищно - бытовых условий проживания, а также лист, в котором фиксируется вся проводимая работа с данной семьей. Это индивидуальные беседы, посещения на дому, приглашение на родительские собрания, приглашения на совет по профилактике, приглашение на школьные и классные мероприятия и участие в них.

В школе дети, состоящие  на учете (с октября 2024 по декабрь 2024 года 4 учащихся) находятся на особом контроле. За каждым ребенком закреплен наставник, утвержденный приказом по школе. Классными руководителями и администрацией школы ведется надлежащий контроль за данной категорией обучающихся. С сентября 2024 года учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось 4 человека, еще двое получили основное образование и выбыли из школы. Педагогический коллектив школы работает в тесном сотрудничестве с правоохранительными органами. Составлен совместный план работы. На классные и школьные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов и работники отдела просвещения. Внешняя оценка образовательной деятельности осуществляется через анкетирование родителей, школьный сайт. Вся воспитательная работа также отражена на школьном сайте. С 1 сентября 2024 года школьный сайт перешел на новый формат в соответствии с приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 Nº 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет" и формату

Представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 Nº 76133) (<https://search.app/FXeMRmmkFCvuMa216> ) Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) - (<https://vk.com/club208037723> ) с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 Nº 8-Ф3, постановлением Правительства от 31.12.2022 Nº 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. Ответственный за госпаблик своевременно публикует новости школы и освещает основные мероприятия.

В МБОУ «СОШ № 19» ежегодно проводится учёт детей от 0 до 18 лет.

**ВЫВОД:** Существенным показателем эффективности педагогического процесса является характер морально-психологической атмосферы в педагогическом и ученическом коллективах, уровень педагогизации родителей обучающихся. Школа -это целостная, открытая, взаимодействующая с внешней средой организация.

Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ №19» носит системный характер. Налажена тесная связь с родителями обучающихся и социальными структурами. Необходимо и дальше работать над созданием условий для развития одаренности обучающихся и совершенствованием системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

**Предложения:** Классным руководителям необходимо усилить профилактическую и индивидуальную работу с детьми склонными к асоциальному поведению, с неблагополучными семьями.

**Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства РД области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в РД Года семьи» и приказом от 11.01.2024г №251/2\_ в МБОУ «Средняя школа № 19» в период \_с 15.01.24г. по 26.12.24 г.\_ проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ№19\_ в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

|  |  |
| --- | --- |
| Председатель: | Меджидов К.М. |
| Члены: | * Сунгурбекова Г.Х. * Муртазалиева В.З. * Меджидова Д.Г. * Ибрагимова Гь.Ш. * Гусейнова С.А. |

2. Утвержден план основных мероприятий, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

* организационные мероприятия;
* мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
* мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с \_15.01.2024 по 26.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/ п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственные | **Количество участников** |
| 1. | Разработка и утверждение мероприятий  в рамках плана Года семьи в 2024 г. | Январь 2024 | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х.  Советник дир. вожатая | 49 |
| 2. | Знакомство педагогических работников с мероприятиями, реализуемыми в рамках плана Года семьи в 2024 году в  школе | Январь 2024 | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. | 49 |
| 3. | Создание баннера «Год семьи» на сайте  школы | до 15 января | Зам. директора  Сунгурбекова Г.Х. |  |
| 4. | Общешкольный конкурс рисунков и  организация выставки на тему «Я и моя семья» | Январь | Учитель ИЗО- Дагирова Д.С. | 500 |
| 5. | Торжественное мероприятие,  посвящённое открытию Года семьи | Февраль | Администрация | 600 |
| 6. | Семейный спортивный праздник  «Мама, папа и Я- спортивная семья» | Февраль | Советник директора по  воспитанию- Гусейнова С.А. | 40 |
| 7. | Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей  семьи» | Март | Учителя русского языка и литературы | 300 |
| 8. | Общешкольное родительское собрание  «Семья- основа государства», «Роль семьи в выборе профессии школьника» | Апрель | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. педагоги-психологи | 120 |
| 9. | Творческий отчет школы. Концертная программа «Семья – моя Вселенная» | Апрель | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х.., учителя музыки, ИЗО и педагоги |  |
| 10. | Семейная акция «Папа, мама, я – читающая семья» | Май | Школьный библиотекарь- Муталимова Н.О. | 40 |
| 11. | День защиты детей «Праздник моей  семьи» | Июнь | Старшая вожатая-Ибрагимова Гь.Ш. | 280 |
| 13. | Общероссийский открытый урок «Роль  семьи в жизни человека» в День знаний | Сентябрь | Классные руководители | 600 |
| 14. | Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных  команд | Сентябрь | Учителя физической культуры | 60 |
| 15. | Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями  «Очумелые ручки» | Октябрь | Учителя технологии | 200 |
| 16. | Спортивный общешкольный семейный праздник  «Спорт – это жизнь» | Ноябрь | Учителя физической культуры | 300 |
| 17. | Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи | Декабрь | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. Советник директора  Гусейнова С.А. | 600 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18. | Участие в городских и всероссийских акциях, конкурсах и фестивалях | В течение года, по  графику | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. старшая вожатая | 20 |
| 19. | Торжественные мероприятия к календарным праздникам: День семьи, любви и верности, День матери, День  отца, День пожилых людей и др. | В течение года | Зам. директора СунгурбековаГ.Х., старшая вожатая | 600 |
| 20. | Участие в проекте «Школа юного  театрала» совместно с родителями | В течение  года | Учителя начальных классов | 280 |
| 21. | Школа «Движение первых», помощь в проведении  творческих мероприятий активистами | В течение  года | Старшая вожатая- Ибрагимова Гь.Ш. | 200 |
| 22. | Организация родительских собраний по теме семейного воспитания, развитие  семейных ценностей и др. | В течение года | Зам.директора Сунгурбекова Г.Х. | 200 |
| 23. | Родительские лектории «Родителям о внимании и внимательности»,  «Причины и последствия детской  агрессии», «О родительском авторитете» | В течение года | Заместитель директора Сунгурбекова Г.Х.., педагоги-психологи, социальный педагог. | 200 |
| 24. | Организация и проведение творческих и  культурно-массовых мероприятий с участием семей | В течение года | Зам. директора Сунгурбекова Г.Х. | 600 |
| 25. | Тематические выставки, посвященные  Году семьи | В течение  года | Учителя ИЗО, технологии | 100 |
| 26. | Цикл классных часов | В течение  года | Классные руководители | 600 |
| 27. | Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Темы, посвященных семье,  Семейным ценностям и традициям | В течение года | Классные руководители | 600 |
| 28. | Участие во Всероссийских акциях по  семейному волонтерству | В течение  года | Старшая вожатая | 200 |
| 29. | Ведение курса внеурочной деятельности  «Этика и психология семейной жизни» | В течение  года | Педагоги-психологи | 300 |
| 30. | Введение курса внеурочной  деятельности «Семьеведение» | В течение  года | Администрация | 300 |
| 31. | Информационно-методические семинары по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения социальной защиты,охраны детства,  центрами содействия семейному воспитанию | В течение года, по согласованию | Зам.директора Сунгурбекова Г.Х.., Педагоги-психологи | 50 |
| 32. | Комплексная профилактическая  операция «Подросток – семья» | В течение  года | Социальный педагог Меджидова Д.Г. | 300 |
| 33. | Психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного  отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей | Ежекварталь но | Социальный педагог Меджидова Д.Г.  Педагоги-психологи | 50 |
| 34. | Освещение мероприятий на сайте  школы | В течение  года | Зам.директора Сунгурбекова Г.Х. |  |
| 35. | Подведение итогов по реализации плана  Года семьи | Декабрь | Зам.директора Сунгурбекова Г.Х. |  |

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ №19» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сунгурбекова Г.Х.;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов, педагог-психолог Муртазалиева В.З.
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* «Россия-моя история»
* Политехнический колледж им.Р.Н.Ашуралиева\_

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены \_250\_ обучающихся 6–10-х классов.

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания «Профилактика экстремизма и терроризма»
* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 80%, что на 5% выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–10-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлены обучающиеся группы риска, имеющие предрасположенность к деструктивным поступкам:
* на уровне НОО 1% \_;
* на уровне ООО 1%\_;
* на уровне СОО 0%\_;
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, 1%;
* зафиксировано случаев буллинга в школе 1% \_;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0%;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка «Движение первых» (приказ от \_15.04.22 №237/2\_). В состав ячейки вошли 300 обучающихся 4-10\_-х классов. Ответственным за за работу первичного школьного отделения «Движения первых» назначен советник директора по ВР Гусейнова С.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об успешной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Охват учащихся кружками**

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 20 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы .

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает кружок «Театральная студия "». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Гусейнова С.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–10-х классов. Это 3,3% процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 25 обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный клуб «ЮИД» – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 20 обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Дата и время проведения** | **Количество участников** |
| 1 | Агит бригада по ПДД | Преживальского 38а | 19.12.24 | 20 |
| 2 | Безопасность в Движении | Преживальского 38а | 15.11.24 | 22 |
| 3 | Правила ПДД | Двор школы | 13.09.24 | 280 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №19» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1  2-4 | 1  2 | 45  45 | 5  5 | 33  34 |
| 5-8  9 | 1  1 | 45  45 | 5  5 | 34  33 |
| 10 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 08.30.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

**Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2024 учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для ), в том числе: | 585 |
| – начальная школа | 275 |
| – основная школа | 302 |
| – средняя школа | 7 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 10 |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | 10 |
| – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 9 |
| – об основном общем образовании | 9 |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | - |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024\_ году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отмет ками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 1 | 62 | - | - |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 73 | 73 | 100 | 15 | 20,5 | 4 | 5,4 | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 81 | 81 | 100 | 17 | 20,9 | 8 | 9,8 | |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 59 | 59 | 100 | 11 | 18,6 | 6 | 10,1 | |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,9%

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего уча щихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отмет ками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Коли чество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 52 | 52 | 100 | 6 | 11,5 | 4 | 7,6 | - | - | - | - | - | - |
| 6 | 57 | 57 | 100 | 13 | 22,8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 7 | 67 | 67 | 100 | 9 | 13,4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | 58 | 57 | 100 | 10 | 17,2 | - | - | 1 | 1,7 | - |  | - | - |
| 9 | 69 | 60 | 100 | 11 | 18,3 | 1 | 1,6 | 9 | 13 | - | - | - | - |
| Итого | 303 | 293 | 100 | 47 | 16 | 7 |  | 10 | 3,4 | - | - | - | - |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 16.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведе ны условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количест во** | **%** | **с отмет ками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,8 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляют 100 процентов.

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 69 | - |
| Количество обучающихся на семейном образовании | - | 2  (семейное образование) |
| Количество обучающихся с ОВЗ | - | - |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 69 | - |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | - | - |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 69 | - |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | - | - |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 60 | 2  (семейное образование) |

**ГИА в 9-х классах**

Качество подготовки выпускников НОО, ООО, СОО является одной из основных целей деятельности школы. Наиболее серьезным показателем качества знаний является государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов. В ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации с начала 2023-2024 учебного года проводилась комплексная плановая системная работа, заключающаяся в сформировании нормативной базы по итоговой аттестации учащихся, системе проведения предметных консультаций, в систематической работе по ознакомлению участников образовательного процесса, в том числе родителей (законных представителей) с нормативной базой по итоговой аттестации, своевременной организации промежуточного контроля знаний выпускников, анализе результатов промежуточного контроля.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 г.в МБОУ «СОШ№ 19» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 69 обучающихся , все участники получили «зачет».

В 2024 году девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и составляет 91,3 процента. Качество понизилось на 1,3 процента по русскому языку, повысилось на 5,7 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2021-2022 | 100 | 31 | 3,4 | 100 | 32 | 3,5 |
| 2022-2023 | 77 | 57,6 | 3,4 | 75 | 31,6 | 3,2 |
| 2023-2024 | 91,3 | 63,3 | 3,5 | 91,3 | 30,3 | 3 |

Также выпускники 9-х классов сдавали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору следующие.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 69 | 30,3 | 3 | 913 |
| Математика | 69 | 63,3 | 3,5 | 91,3 |
| Информатика | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Обществознание | 69 | 12,6 | 3 | 91,3 |
| Биология | 68 | 22,6 | 3 | 89,8 |

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9 был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены и проанализированы результаты ОГЭ 2023 года, Положение о проведении ГИА. Учителя русского языка, математики, обществознания, физики, биологии принимали участие в работе городских семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных учащихся школы для сдачи ГИА-9, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-2024. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены и проанализированы в течение учебного года внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

  До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

**Динамика ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| Русский язык | 71,3 | 84 | 68,4 | 60,5 | - |
| Математика | 33П | 72П | 3Б/65П | 3,5Б | - |

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников;

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

7. Результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года довести до родителей учащихся 9-х классов на родительском собрании в сентябре 2024-2025 учебного года.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 43 | 100 | 53 | 100 | 69 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 2,3 |  | - | 1 | 1,4 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 11 | 25,5 | 12 | 22,6 | 11 | 15,9 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 43 | 100 | 53 | 100 | 69 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | - | - | - | - | - | - |

**ВПР**

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО ;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания русского языка, математики;

- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5, 6-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также заданий, которые вызывают затруднения;

- заместителю директора по УВР взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

**конкурсах, проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| Город | Городской конкурс чтецов стихотворений «Белые журавли» | Дагирова У. | 2 место |
| Город | Конкурс на лучшее исполнение внепрограммных произведений дагестанских авторов на родном языке | Бадрутдинова Б. | 2 место |
| РД | Республиканский конкурс «Берегите друзей» | Муталимова Ф. | участие |
| Город | Городской конкурс чтецов стихотворений, посвящённый 115-летию С.Стальского | Акгабекова М. | 2 место |
| РФ | Конкурс «Живая классика» | Бадрутдинова Б. | Диплом |
| Город | «Безопасное колесо» | Учащиеся 63 класса | Грамота |
| Город | Конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» | Эльмурзаева П. | 2 место |
| Город | Городской конкурс чтецов стихотворений, посвящённый 115-летию С.Стальского | Муталимова Ф. | Участие |
| Город | Этно-фестиваль «На крыльях песни и мечты» | Акгабекова М. | Благодарственное письмо |
| Город | Конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя не любить… » | Коллектив школы | 2 место |
| РД | Региональная олимпиада школьников по обществознанию | Айдабулова А. | 2 место |
| РД | Республиканская НПК школьников и студентов «Шаг в науку» | Айдабулова А. | Благодарственное письмо |
| Город | «Науки юношей питают» | Карачаева С. | Участник |
| Школа | «Шагая по стараницам литературных произведений» | 5-9 классы | Участники |
| Школа | «День единого текста» | 7-9 классы | Участники |
| Город | «Тотальный диктант» | 9 классы | Участники |

По всем предметам прошел школьный тур олимпиад. Победители приняли участие в муниципальном и региональном этапе. Победители муниципального и регионального этапа Всероссийских олимпиад школьников и их руководители представлены в таблице:

**Муниципальный этап предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во участников | Участник | Результат | Учитель |
| 1 | Родной язык (кум.)  Родная литература (кум.) | 8-10 | 4 | Абдуллатипова А.  Гусенова С.  Камаева Т.  Адильгереева Г. | 2 место  1 место  3 место  3 место | Дагирова Д.С.  Мужаидова Г.М. |
| 2 | Биология | 8 | 1 | Адильгереева Г. | 3 место | Адильгереева З.И. |
| 3 | Обществознание | 9 | 1 | Айдабулова А. | 3 место | Карачаева Б.Р. |

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
| 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | | 2023-2024 уч.год | |
| Место | Предмет | Место | Предмет | место | Предмет |
| муниципальный | 1,2,3 | Родной язык | 1 | Родной яз. | 1 место | родной яз. |
| Участие | Родная литература | 1 | Родная лит. | 3 место | род. лит. |
|  |  | 3 место | Биология | 3 место | биология |
| Региональ ный | Участие | Родной язык | участие | Родной яз. | участие | родной яз., литература |
|  |  | Родная литература | участие | Родная лит. | 3 место | Обществознание |

**Муниципальный и республиканский этап конкурсов в 2023-2024 учебном году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Участник из ОУ | Класс | Результат | Наименование конкурса | Учитель |
| Дагирова У. | 9 | 2 место | Городской конкурс чтецов стихотворений «Белые журавли» | Мужаидова Г.М. |
| Бадрутдинова Б. | 8 | 2 место | Конкурс на лучшее исполнение внепрограммных произведений дагестанских авторов на родном языке | Дагирова Д.С. |
| Муталимова Ф. | 8 | участие | Республиканский конкурс «Берегите друзей» | Дагирова Д.С. |
| Акгабекова М. | 10 | 2 место | Городской конкурс чтецов стихотворений, посвящённый 115-летию С.Стальского | Дагирова Д.С. |
| Бадрутдинова Б. | 8 | Диплом | Конкурс «Живая классика» | Бекмурзаева С.Г. |
| Учащиеся  43 класса | 4 | Грамота | «Безопасное колесо» | Султанова Д.М.-Н. |
| Эльмурзаева П. | 9 | 2 место | Конкурс «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть» | Мужаидова Г.М.  Дагирова Д.С. |
| Муталимова Ф. | 8 | Участие | Городской конкурс чтецов стихотворений, посвящённый 115-летию С.Стальского | Дагирова Д.С. |
| Акгабекова М. | 10 | Благодарственное письмо | Этно-фестиваль «На крыльях песни и мечты» | Дагирова Д.С. |
| Коллектив школы | 5-10 | 2 место | Конкурс «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя не любить… » | Мужаидова Г.М.  Дагирова Д.С. |
| Айдабулова А. |  | 2 место | Региональная олимпиада школьников по обществознанию | Карачаева Б.Р. |
| Айдабулова А. |  | Благодарственное письмо | Республиканская НПК школьников и студентов «Шаг в науку» | Адильгереева З.И. |

**Динамика участия за два года в городских,**

**республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учеб ные годы** | **Количест во** | **Победители по уровням** | | | | | | | | |
| **Школьный (ФИО)** | | **Городской (ФИО)** | | **Республиканский (ФИО)** | | **Зональный/Всероссийский**  **(ФИО)** | | |
| **Олимпиады** | | | | | | | | | | |
| **2022-2023** | **3** | Муртазалиева Ф.  Камбулатова И.  Магомедова Ф. Ф.  Дагирова У. | | Камбулатова И.  Магомедова Ф.  Дагирова У.  Акаева К.  Абдулхаликова А.  Болатханова А.  Даудова М. | | Камбулатова И.  Магомедова Ф. | |  | | |
| **2023-2024** | **17** | Бийсултанова Ш.  Акаева А.  Атаева П.  Гусенова А.  Сулейманова Л.  Хайруллаева З.  Телекаева А.  Самедова Ю.  Айдабулова А.  Керимова У.  Уцумуева М.  Амирова С.  Адильгереева Г.  Абдулапазова Г.  Камаева Т.  Абдуллатипова А.  Абдулхаликова А. | | Абдуллатипова А.  Гусенова С.  Камаева Т.  Адильгереева Г. | |  | |  | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Творческие конкурсы** | | | | | | | | | | |
| **2021-2022** | 17 |  | Учащиеся 6-11-х классов | | |  | |  | | |
| **2022-2023** | 19 |  | Учащиеся 6-11-х классов | | |  | |  | | |
| **2023-2024** | 21 |  | Учащиеся 5-10-х классов | | |  | |  | | |
| **Спортивные конкурсы** | | | | | | | | | | |
| **Класс** | | **Мероприятие** | | | **ФИО участника** | | **Результат** | |  |  |
| 81 | | Открытое первенство по вольной борьбе (спортшкола им. Б. Ибрагимова) | | | Нажмутдинов С. | | Диплом 1 степени | |  |  |
| 92 | | Турнир ММА | | | Адильгереев Абдулбасир | | 3 место | |  |  |
| 51 | | Чемпионат РД по МИХ-СОМВО | | | Меджидов Аслан | | 1 место | |  |  |
| 5-7 классы | | Муниципальный этап «Президентские состязания» | | | Учащиеся 5-7классов | | Участие | |  |  |
| 6-8 классы | | Муниципальный этап ГТО | | | Учащиеся 6-8 классов | | Участие | |  |  |
| 9-11 классы | | Турнир по мини-футболу | | | Учащиеся 9-11 классов | | 92 - 1 место | |  |  |
| 5-11 классы | | Турнир по русским шашкам | | | Учащиеся 5-11 классов | | Арабиев Н. 1-место | |  |  |
| 31 класс | | Чемпионат города по СБИ ММА | | | Меджидов Аслан | | Диплом 1степени | |  |  |
| 31 класс | | II открытый турнир памяти мастера спорта международного класса по ушу-саньда Юнуса Гусейнова | | | Меджидов Аслан | | Диплом 1степени | |  |  |
| 51 класс | | Кубок Кавказа по СБИ ММА | | | Меджидов Аслан | | 1 место | |  |  |
| 51 класс | | Открытый кубок с/к «Скорпион» по ММА | | | Меджидов Аслан | | 2 место | |  |  |
| 93 класс | | Всероссийский турнир по ММА | | | Карачаев Нуржамал | | 1 место | |  |  |
| 93 класс | | Всероссийский турнир по Грэпплингу | | | Карачаев Нуржамал | | 1 место | |  |  |
| 73 класс | | Всероссийский турнир по ММА | | | Шугаибов Абубакр | | 1 место | |  |  |

**Достижения образовательного учреждения за последние 3 года**

1. Всероссийский конкурс лучших образовательных организаций страны-2023 в номинации «Лучшая школа с этнокультурным компонентом-2023» - Диплом лауреата

2. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны 2021 года в номинации «Лучшая общеобразовательная организация 2021 г. Лучшая национальная школа»

3. Диплом «Лидер в образовании» за обучение и воспитание подрастающего поколения

4. Сертификат Федерального электронного реестра «Доска почёта России»

5. Конкурс - фестиваль «Театрализованное представление по произведениям дагестанских авторов» 2023 г.- 1место

6. Конкурс «Безопасное колесо» - 3 место

7. Городской конкурс «Белые журавли»

8. Лучшая методическая разработка плана экологического урока на тему «Каспий- жемчужина Дагестана»

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились**  **на работу** | **Пош ли на сроч ную служ бу по призыву** |
| 2024 | 69 | 7 | - | 37 | 2 (сем.обр) | 2 | - | - | - |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 7 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №19» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа.

**Общие сведения о педагогических кадрах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогические работники** | **Всего** | **% к общему числу**  **педагогических работников** |
| Всего педагогических  работников | **47** | **100** |
| Образование: высшее | **47** | **100** |
| Высшее педагогическое | **47** | **100** |
| Квалификационные категории:  высшая | **25** | **51** |
| первая | **9** | **18,4** |
| соответствие занимаемой  должности | **15** | **30,6** |
| Отраслевые награды –  Нагрудный знак «Почётный работник общего образования», «Заслуженный учитель РД», «Отличник образования» | **8** | **17** |
| Кандидат наук | **1** | **2,1** |

**Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов**

Важнейший показатель любой школы – квалификационный уровень педагогических кадров. В целом кадровый состав педагогов обладает достаточно высоким профессиональным уровнем. На конец 2024 года в МБОУ «СОШ № 19» педагогический коллектив состоял из 52 человек: директор-1, заместителей директора - 4, 47 – педагогические работники. Высшее профессиональное образование имеют 52 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 21 учитель, первую категорию  – 5. В школе сложился творческий, работоспособный коллектив. Практически нет текучести кадров.

«Почетный работник общего образования РФ» «- 4 (Меджидов К.М., Джемаева И.М., Гусейнова У.Г., Ванатиева Ф.Г.)

«Заслуженный учитель РД» - 1 (Меджидов К.М.)

«Отличник образования РД» - 3 (Меджидов К.М., Насруллаева З.Г., Гусейнова У.Г.)

Кандидат наук – 1 (Карачаева Д.Ю.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 47 педагогических работников. Из них все 47 человек имеет высшее педагогическое образование.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

* базовый – 27;
* повышенный –15;
* высокий – 5.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 9 процентов.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 19» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* Султанова Д.М. – учитель начальных классов
* Пашаева А.Г. – учитель математики

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 19», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: Муталимова К. К.– учитель начальных классов, Ахмедова З.А. – учитель физики (проработали в занимаемой должности менее двух лет).

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 11 педагогов

* 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
* 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 21 педагог – высшую квалификационную категорию;
* 5\_ педагогов – первую квалификационную категорию;
* \_2 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 10 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 2 процента педагогов начальной, 5 процентов – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 2 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 2 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 19» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

 Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 12 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 16 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 14 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №19» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 19» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что \_\_ процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 2, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 5 до 7.

Анализ результатов показал. что 2024 году повысилась на 7 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 35% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблицах.

**Участие педагогов в конкурсах, проектах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Название конкурса, проекта** | **Ф.И.О. участника** | **Место** |
| РФ | Межрегиональный конкурс «Язык предков» | Мужаидова Г.М. | Гран-при |
| Город | Городской конкурс «Учитель года - 2024» | Ибрагимова Г.Ш. | Участие |
|  | Городской конкурс «Учитель года - мастер и творец» | Амирова А.М. | 3 место |
| Город | Городской конкурс театрализованных представлений | Мужаидова Г.М.  Зайналова И.А.  Дагирова Д.С. | 1 место |
| РФ | Конкурс профессионального мастерства «Учитель средних классов» | Джемаева И.М. | 1 место |
| Город | «Верны Юидовской стране» | Султанова Д.М. | Участие |
| Школа | «День птиц» | Адильгереева З.И. | Грамота |
| Город | Городской конкурс «Белые журавли» | Дагирова Д.С.  Мужаидова Г.М. | 1 место |
| Город | Конкурс «И польется стих» | Сепиханова Н.А. | Сертификат |
| РФ | Образовательный марафон «Остров сокровищ» | Насруллаева З.Г.  Бекеева З.И. | 1 место |
| РФ | Конкурс сочинений «Без срока давности» | Гаджикаева П.И. | 1 место |
| Город | Конкурс «Живая классика» | Бекмурзаева С.Г. | Участие |
| РФ | Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог» | Муртазалиева В.З. | Участие |
| РФ | Международное тестирование по литературе | Джемаева И.М. | 1 место |
| РФ | Конкурс «Экологический вестник» | Адильгереева З.И. | 3 место |
| РФ | Конкурс «Экологический вестник» | Абдуллаева А.М. | Участие |
| РФ | Всероссийский конкурс «Моя страна» | Коллектив школы | Грамота «Лучшая национальная школа» |
| РФ | Всероссийский конкурс «Моя страна» | Меджидов К.М. | Диплом лауреата «Лидер в образовании - за обучение и воспитание -2023» |
| РФ | Всероссийский конкурс «500 ОО страны» | Коллектив школы | Диплом «Лучшая школа с этнокультурным компонентом- 2023» |

**Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Ф.И.О. участника | Название мероприятия | Форма участия |
| РФ | Все учителя | Вебинары по МЭШ и функциональной грамотности | Онлайн |
| РФ | Дагирова Д.С. | Всероссийский конкурс «Исторические языки России» | Диплом 1-ой степени |
| Город | Ванатиева Ф.Г | Семинар  «Как помочь ученику не только сдать ЕГЭ, но и поступить в вуз мечты» | Участник |
| Город | Пашаева А.Г.  Ванатиева Ф.Г. | Онлайн-лекторий «Особенности содержания ЕГЭ по математике  профильного уровня и ключевые аспекты подготовки к экзамену» | Слушатель |
| Город | Пашаева А.Г.  Ванатиева Ф.Г.  Ахмедова З.А.  Уцумуева У.К. | Вебинары  «Векторы на ЕГЭ и не только»  «Обратные тригонометрические функции, уравнения, неравенства и задачи  с параметром»  «Тригонометрические уравнения с параметром» | Слушатели |
| Город | Адильгереева З.И. | Мастер – класс  «Применение критического мышления на уроках биологии и  во внеурочное время» | Слушатель |
| Город | Батраева З.М | Вебинары  «Развиваем личность, выбираем будущее»  «Решение вопросов организации проектной деятельности в школе»  «Как определить свои финансовые цели»  «Учимся мыслить креативно на уроках английского языка» | Слушатель |
| Город | Сепиханова Н.А. | Тотальный диктант | Сертификат |
| РД | Дагирова Д.С.  Мужаидова Г.М. | Конференция «Родные языки в системе образования: современное состояние,  перспективы сохранения и развития» | Слушатели |
| РФ | Карачаева Б.Р. | Диктант Победы | Слушатель |
| Город | Карачаева Б.Р. | Семинар-совещание «Ликвидация пробелов по подготовке к ЕГЭ  по обществознанию» | Слушатель |
| Город | Карачаева Б.Р. | Обучающий вебинар «Безопасное пространство для учёбы детей» | Слушатель |
| Город | Абдуллаева А.М. | Семинар «Внутрипредметные и межпредметные связи в формировании  системных знаний по географии». | Слушатель |
| Город | Адильгереева З.И. | Семинар «Стратегия повышения профессиональных компетенций,  на основе анализа типичных ошибок ГИА». | Участник |
| Город | Адильгереева З.И. | Мастер класс "Применение технологии критического мышления  на уроках биологии и во внеурочное время как условие реализации новых ФГОС" | Участник |
| Город | Адильгереева З.И. | Семинар-совещание «Особенности преподавания школьного курса биологии  с сентября 2023 года в условиях реализации требований ФГОС». | Участник |

**Мероприятия, организованные педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Ф.И.О. организатора | Название мероприятия | Дата |
| Школа | МО учителей английского языка | Общешкольное мероприятие «Давайте охранять нашу планету» | Декабрь 2023 |
| Школа | Сепиханова Н.А. | Общешкольное мероприятие «Лингвистическая игра»  Открытый урок «Односоставные предложения» | Февраль 2024 |
| Школа | Адильгереева З.И. | Праздник «Золотая осень» | Октябрь 2023 |
| Школа | Адильгереева З.И. | «День птиц» | Март 2024 |
| Школа | МО родного языка и литературы | «День родного языка» | Февраль 2024 |
| Город | МО родного языка и литературы | Конкурс-фестиваль театрализованных представлений | Январь 2024 |
| Школа | Сунгурбекова Г.Х. | Турнир «Знатоки права» | Октябрь 2023 |
| Школа | Ванатиева Ф.Г. | Открытый урок «Уравнение и алгоритмы» | Декабрь 2023 |
| Школа | Ванатиева Ф.Г. | Внеклассное мероприятие «Вечер вопросов и ответов» | Ноябрь 2023 |
| Школа | Батраева З.М.+ | Открытый урок «Путешествие в Лондон» | Ноябрь 2023 |
| РФ | Карачаева Д.С. | Открытый урок «Погода. Времена года» | Декабрь 2023 |
| Школа | Атаева А.А.+ | Конкурс «Королевский Лондон» | Март 2024 |
| Школа | Бекмурзаева С.Г. | Открытый урок «Виды тропов»  Открытый урок «Песни военных лет»  Викторина о творчеству Л.Н.Толстого | Февраль 2024 |
| Школа | Гаджикаева П.И. | Открытый урок «Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом» | Февраль 2024 |
| Школа | Абдуллаева А.М. | "День воды". | Апрель 2024 |
| Школа | Атаева П.А. | «Прощай , Азбука!» | Март 2024 |
| Школа | Бекеева З.Б. | Праздник «Начальная школа, прощай» | Май 2024 |
| Школа | Зайналова И.А. | Праздник «Начальная школа, прощай» | Май 2024 |

**Разработка методических материалов и их публикация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Название методического продукта** | **Издательство** | **Сроки** |
| Насруллаева З.Г. | Рабочая образовательная программ для обучающихся с одарёнными детьми «Радость, познание, творчество» | «Мультиурок» | 2023 |
| Бекмурзаева С.Г. | Открытый урок по литературе «Уроки французского» | «Мультиурок» | 2023 |

**Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора** | **Название статьи, брошюры** | **Издательство** | **Дата** |
| Бекмурзаева С.Г. | Конспект открытого урока «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | «Мультиурок» | 2024 |
| Насруллаева З.Г. | Рабочая образовательная программа для обучающихся с одарёнными детьми «Радость, познание, творчество» | «Инфоурок» | 2024 |

**Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус** | **Ф.И.О. награжденного** | **Название награды** | **За что награжден** |
| Россия | Мужаидова Г.М. | Гран-при | Межрегиональный конкурс «Язык предков» |
| Школа | Дагирова Д.С.  Мужаидова Г.М. | Грамота  Грамота | Подготовка победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников |
| Город | Дагирова Д.С.  Мужаидова Г.М. | Благодарственное письмо | Добросовестный труд, высокий профессионализм в обучении и воспитании детей |
| Город | Уцумуева У.К. | Благодарность | За личный вклад в развитие системы образования, многолетний добросовестный труд в обучении и воспитании подрастающего поколения |
| РФ | МБОУ «СОШ №19» | Диплом «Лучшая школа с этнокультурным компонентом- 2023» | Всероссийский конкурс «500 ОО страны» |
| РФ | МБОУ «СОШ №19» | Грамота «Лучшая национальная школа» | Всероссийский конкурс «Моя страна» |
| РФ | Меджидов К.М. | Диплом лауреата «Лидер в образовании - за обучение и воспитание -2023» | Всероссийский конкурс «Моя страна» |
| РФ | МБОУ «СОШ №19» | Благодарственное письмо | Помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» |
| РФ | МБОУ «СОШ №19» | Благодарственное письмо | Успешное выступление учеников на олимпиаде по математике |
| Школа | Абдуллаева А.М. | Грамота | За многолетний добросовестный труд |
| Школа | Джемаева И.М. | Грамота | За многолетний добросовестный труд |
| Россия | Ибрагимова Г.Ш. | Грамота | Участие в конкурсе «Учитель года - 2024» |
| Школа | Пашаева А.Г. | Грамота | За многолетний добросовестный труд |
| Город | Адильгереева З.И. | Грамота | Подготовка призёра Муниципального этапа ВсОШ |
| Город | Сепиханова Н.А. | Сертификат | Тотальный диктант |

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ№ 19» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 19» составляет 90 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В целях повышения уровня подготовленности административного, педагогического персонала, работников охранных предприятий и обучающихся МБОУ «СОШ №19» к реагированию на террористические угрозы в ОО утверждены типовые алгоритмы действий педагогического персонала, работников охранных предприятий и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности и алгоритмы действий персонала и обучающихся во время эвакуации.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 14024 единиц;
* книгообеспеченность – 78 процентов;
* обращаемость – 856 единиц в год;
* объем учебного фонда 6141 единиц.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 6141 | 6141 |
| **2** | Педагогическая | - | - |
| **3** | Художественная | 7834 | 3340 |
| **4** | Справочная | 49 | 30 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | - | - |
| **6** | Естественно-научная | - | - |
| **7** | Техническая | - | - |
| **8** | Общественно-политическая | - | - |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0\_, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 78 процентов. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия школы осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Муталимова Н.О. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

В 2024 году в библиотеке велась работа по сохранению библиотечного фонда:

-соблюдение правил хранения книжного фонда;

-составление списков учебников, находящихся в пользовании (по классам)

-рейды по проверке сохранности учебников совместно с библиотечным активом школы;

-ремонт книг с привлечением библиотечного актива ;

В сентябре состоялись выборы в библиотечный актив, в состав которого вошли учащиеся из 7-1 ,8-1 кл.

Работа школьной библиотеки направлена на усиление интереса учащихся к художественной литературе. С этой целью проводятся громкие чтения .

Осуществляется прием и обработка поступивших учебников, учителя и учащиеся были проинформированы о новых поступлениях учебников.

В библиотеке были оформлены следующие выставки: «Первое знакомство со структурой книги», «Книги-юбиляры 2024»

Библиотечно-библиографический урок «Как читать книгу»-библиотечный урок 1 класс.

Творческий конкурс –«Лучшее оформление книжной закладки»-3 класс

Открый классный час на день материи «Самое дорогое на свете»-3 класс

23 .01.24 Принимала участие в онлайн вебинарах на тему: «Всероссийский вебинар ФПУ-2025г. что необходимо учесть школе при формировании заказа»

26.03.2025 посетили республиканскую детскую библиотеку им.Н.Юсупова

«Тебе, патриот России» (историко-патриотический час к 80-летию Победы)

Сформирован предварительный заказ учебной литературы на 2025/2026 учебный год.

По мере записи проводятся беседы с читателями о прочитанных книгах, беседы с записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, культуре чтения, об ответственности за причиненный ущерб литературе из библиотечного фонда.

**Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №19» функционируют 24 кабинета, библиотека, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, который имеет отдельную комнату для приема и отдельную для процедур, кабинет стоматолога, столовая и пищеблок. Паспортизованы 8 кабинетов. Функционирует 2 компьютерных класса и 1 кабинет ИКТ. В школе 28 компьютеров, 15 ноутбуков, 8 нетбуков, 4 интерактивные доски (кабинет информатики, кабинет начальных классов, кабинет биологии, кабинет русского языка), 5 принтеров, 2 многофункциональных устройства (принтер+сканер+копир). Все школьные компьютеры объединены локальной сетью и имеют доступ к сети Интернет. Документооборот школы переведен в электронную форму. Администрация для служебной связи и внутренних конференций использует возможности Интернет.

Материально-техническая база школы достаточна для решения задачи модернизации учебно-воспитательного процесса, она также позволяет внедрять на высоком уровне современные образовательные технологии.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Имеется футбольное поле, площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №19» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
* качественно изменилась оснащенность классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 19» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 606 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 288 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 311 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125/21% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6/8,6% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6/8,6% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 9/13% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 171/28,2% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 23/3,7% |
| − регионального уровня | 4/0,7% |
| − федерального уровня | - |
| − международного уровня | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 47 |
| − с высшим образованием | 47 |
| − высшим педагогическим образованием | 47 |
| − средним профессиональным образованием | - |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | - |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 26/55,3% |
| − с высшей | 21/44,6% |
| − первой | 5/10,6% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 33/70,2% |
| − до 5 лет | 9/17,3% |
| − больше 30 лет | 24,46,1% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 6/11,5% |
| − до 30 лет | 10/19,2% |
| − от 55 лет |  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 47/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 33/70,2% |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19,6 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | Да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | Нет |
| − медиатеки | Да |
| − средств сканирования и распознавания текста | Нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | Нет |
| − системы контроля распечатки материалов | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 206/33,9% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,4 |

**Задачи и основные мероприятия по их реализации на 2025 год**

**1.** Создать условия для освоения обновлённых ФГОС основного начального и общего образования.

**2**. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности учащихся.

**3.** Продолжить работу над повышением качества образования через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий, введение в учебный план элективных курсов и организацию работы индивидуальных и групповых занятий, активному внедрению в практику работы учителей информационно–коммуникационных технологий обучения, продолжить работу по совершенствованию школьного сайта.

**4**. Продолжить работу по формированию духовно-нравственной культуры учащихся во внеклассной деятельности через организацию КТД, проектной деятельности, кружковой работы в рамках ФГОС.

**5**. Создать систему поддержки талантливых детей, а также детей, нуждающихся в педагогической помощи, их сопровождение в течение всего периода обучения в школе. Обеспечить систематическую индивидуальную работу со слабыми учащимися над усвоением базовых знаний, работу с детьми, мотивированными на учёбу.

**6.** Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, активнее привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

**7.** Активизировать работу по обновлению методов и технологий обучения, в том числе информационных.